



A PREENCHER PELO ESTUDANTE

Nome completo

Documento de identificação CC n.º _____ ou BI n.º _____ Emitido em _____
(Localidade)

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

Rubricas dos Professores Vigilantes

Prova Final de Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 42/2.ª Fase

14 Páginas

Duração da Prova (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2013

Caderno 2: 40 minutos. Tolerância: 10 minutos.



————— **Página em branco** —————

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta preta indelével, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens espaço para explicar a tua resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma explicação para uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de preencher espaços (como, por exemplo, escrevendo, pintando ou desenhando), de acordo com as instruções apresentadas.

Não é permitido o uso do corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço em branco que se encontra no final deste caderno. Neste caso, debes identificar claramente a questão a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho que te for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

As cotações das questões de cada uma das partes encontram-se no final do respetivo caderno da prova.

12. Na tabela seguinte, está registada a quantidade de artigos vendidos numa banca do arraial do bairro da Teresa.

Artigos	Número de artigos vendidos
serpentina	50
martelos	100
balões	200
manjericos	50

12.1. Qual é a moda dos artigos vendidos na banca do arraial?

Resposta: _____

12.2. Assinala com X o gráfico que representa a informação da tabela.

Gráfico A

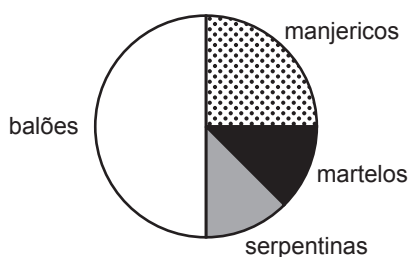


Gráfico B

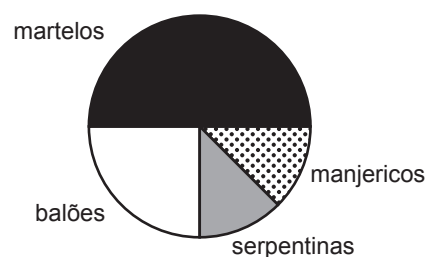


Gráfico C

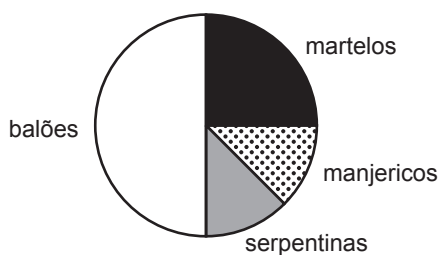
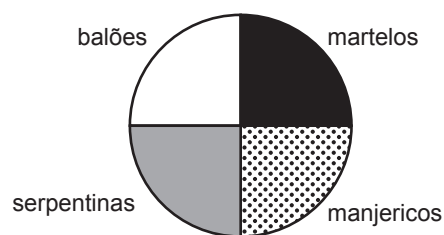


Gráfico D



13. A professora da Teresa deu 142 berlindes a um grupo de 7 alunos.

Os alunos querem distribuir, igualmente, todos os berlindes entre si.

Qual é o menor número de berlindes que a professora ainda terá de dar ao grupo de 7 alunos, de modo que cada aluno fique exatamente com o mesmo número de berlindes?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

14. Assinala com **X** o algarismo das dezenas de milhares do número 432 254.

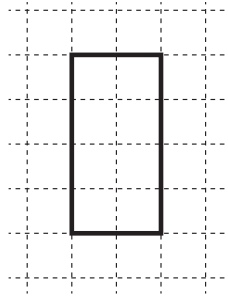
2

3

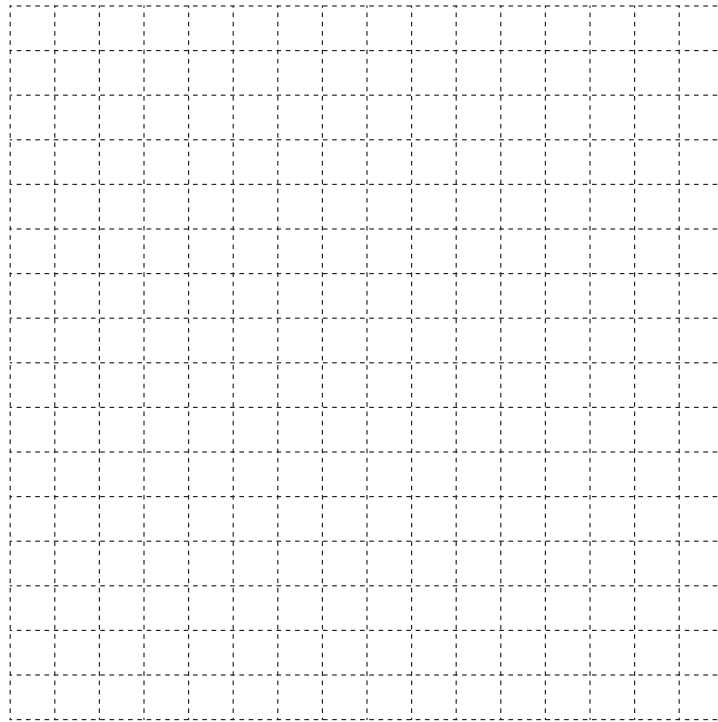
4

5

15. O retângulo desenhado no quadriculado representa $\frac{1}{4}$ do bolo da Teresa.

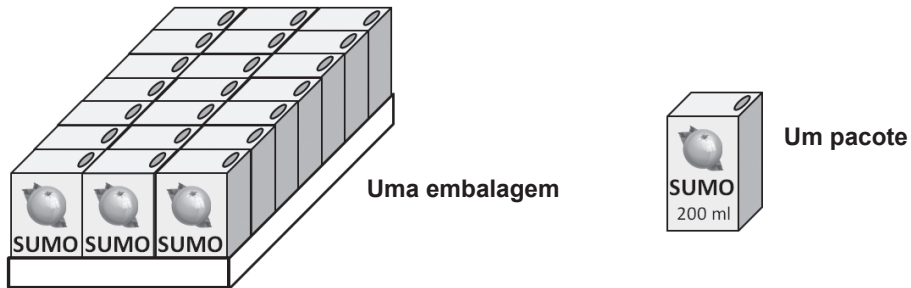


Representa, a lápis, no quadriculado abaixo, o bolo inteiro.



16. Numa tarde, na banca do arraial, venderam-se 35 embalagens de pacotes de sumo iguais à da imagem abaixo.

Cada pacote de sumo tem 200 mililitros de capacidade.



Nessa tarde, que quantidade de sumo, em litros, se vendeu na banca do arraial?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____ litros

17. Observa a estratégia utilizada para calcular 14×205 .

Sei que $14 = 10 + 4$

$$10 \times 205 = 2050$$
$$4 \times 205 = 820$$
$$2050 + 820 = 2870$$





Então, $14 \times 205 = 2870$

Calcula 13×121 , utilizando a mesma estratégia.

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

18. O Afonso comprou dois artigos diferentes, ambos do folheto que vês abaixo.

				
Martelo 3,60 €	Serpentinas 0,80 €	Alho-porro 1,20 €	Manjerico 6,00 €	Balão 4,80 €

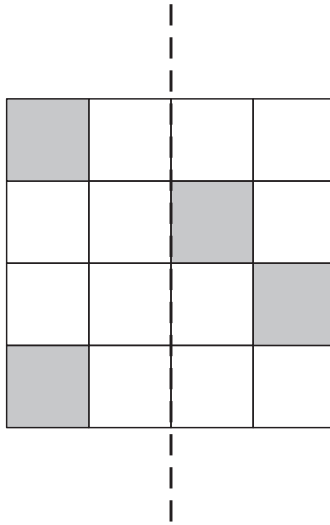
O Afonso pagou com uma nota de 10 euros e recebeu 40 cêntimos de troco.

Quais são os dois artigos que o Afonso comprou?

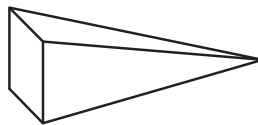
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

19. Pinta, a lápis, mais quatro quadrículas, de modo que a figura tenha simetria de reflexão segundo o eixo marcado a tracejado.

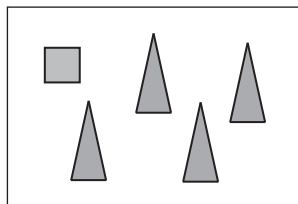


20. A figura seguinte representa uma pirâmide quadrangular.

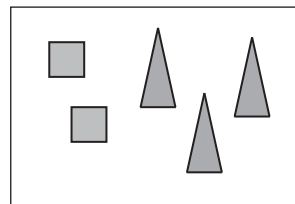


Assinala com **X** a opção onde estão representadas todas as faces deste sólido.

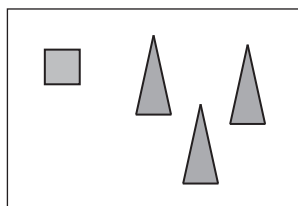
Opção A



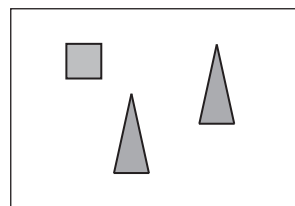
Opção B



Opção C



Opção D



21. Efetua a divisão inteira $3954 : 35$ usando um algoritmo da divisão.

Apresenta todos os cálculos que efetuares e escreve, nas etiquetas, o quociente e o resto obtidos.

Quociente:

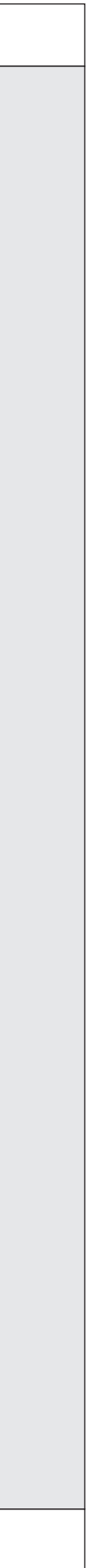
Resto:

FIM DA PROVA

Estas duas páginas só devem ser utilizadas se quiseres completar ou emendar qualquer resposta.

Caso as utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas completadas ou emendadas.

Transporte



TOTAL

COTAÇÕES

Subtotal (Cad. 1) 55 pontos

12.	
12.1.	3 pontos
12.2.	3 pontos
13.	5 pontos
14.	3 pontos
15.	4 pontos
16.	5 pontos
17.	5 pontos
18.	5 pontos
19.	4 pontos
20.	3 pontos
21.	5 pontos

Subtotal (Cad. 2) 45 pontos

TOTAL 100 pontos