

Instruções Gerais sobre a Prova

- A prova deve ser realizada a esferográfica de tinta azul ou preta, com excepção dos desenhos, que devem ser feitos a lápis.
- Podes usar borracha, apara-lápis, régua graduada e calculadora.
- Se precisares de alterar alguma resposta, risca-a e escreve a nova resposta.
- Em algumas questões, terás de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, risca esse quadrado e volta a colocar **X** no lugar que consideras certo.
- Não risques os cálculos e/ou os esquemas que utilizares nas tuas respostas.
- Responde a todas as perguntas com o máximo de atenção.
- Se acabares antes do tempo previsto, deves aproveitar para rever a tua prova.

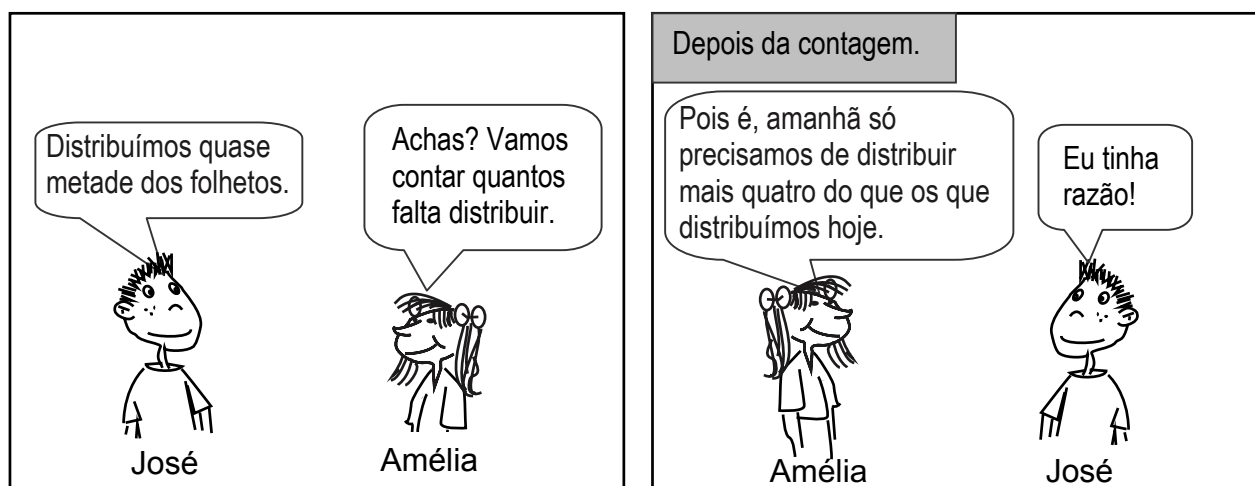
A prova consta de duas partes.

No fim da Primeira Parte, há um intervalo.

Tens 50 minutos para responder a cada parte.

Parte A

1. Na escola da Amélia, fizeram folhetos sobre prevenção rodoviária.
 - 1.1. A Amélia e o José têm a seu cargo distribuir 200 folhetos em dois dias consecutivos (segunda-feira e terça-feira).
Lê o diálogo entre a Amélia e o José, no fim do primeiro dia de distribuição.

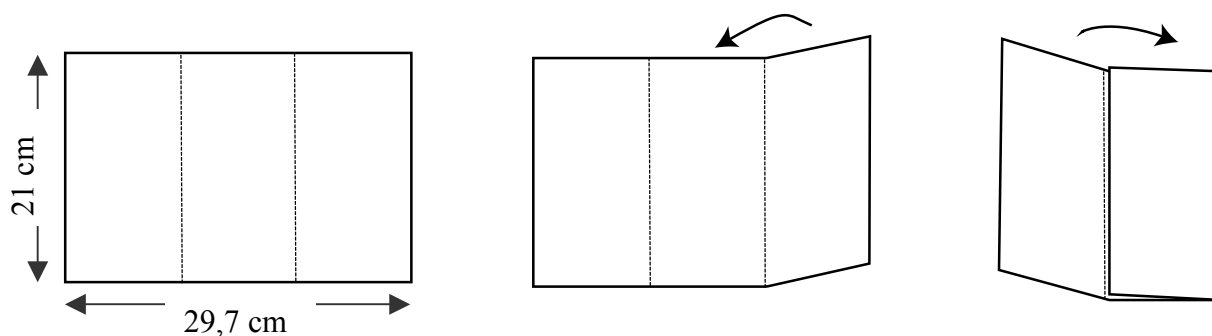


Quantos folhetos vão distribuir no dia seguinte (terça-feira)?
Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou cálculos.

Resposta: _____

1.2. O André e a Jacinta têm a seu cargo o envio de 100 folhetos pelo correio.

O folheto é uma folha de papel. Para enviá-la pelo correio, vão dobrá-la em 3 partes iguais, como mostra a figura.



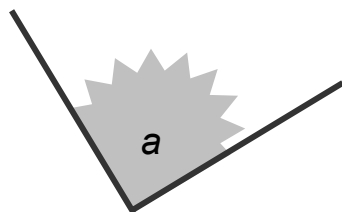
Consulta a tabela ao lado. Calcula quanto é que, **no mínimo**, o André e a Jacinta irão gastar na compra de 100 envelopes para o envio dos folhetos.

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou cálculos.

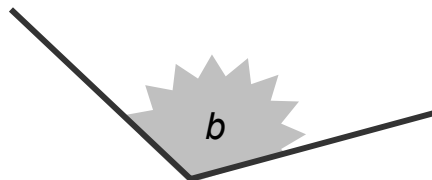
Tipo de envelope	Dimensões (em mm)	Preço por envelope (em euros)
A	324 × 458	0,45
B	229 × 324	0,3
C	162 × 229	0,15
D	117 × 162	0,1
E	110 × 220	0,09
F	81 × 114	0,07

Resposta: _____

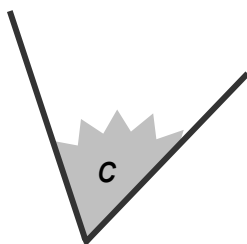
-
2. Assinala com **X** o ângulo que tem de amplitude mais de 90° e menos de 120° .



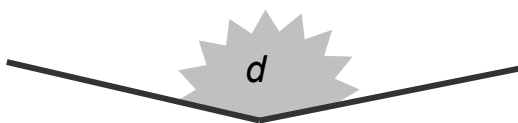
Ângulo *a*



Ângulo *b*



Ângulo *c*



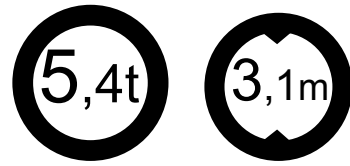
Ângulo *d*

-
3. Escreve no um número, para completares correctamente a igualdade.

$$\text{} : 6 = 2,1$$

4. Foram colocados na ponte que fica perto da escola da Amélia os dois sinais de trânsito representados ao lado.

Os sinais indicam o **peso máximo** e a **altura máxima** que um veículo pode ter para poder atravessar a ponte.



1 tonelada (t) = 1000 kg

De entre as medidas dadas, assinala com **X** as que correspondem às de um camião que pode atravessar a ponte.

- 5250 kg e 3,2 m.
- 5300 kg e 3,15 m.
- 5320 kg e 3,08 m.
- 5450 kg e 3,05 m.

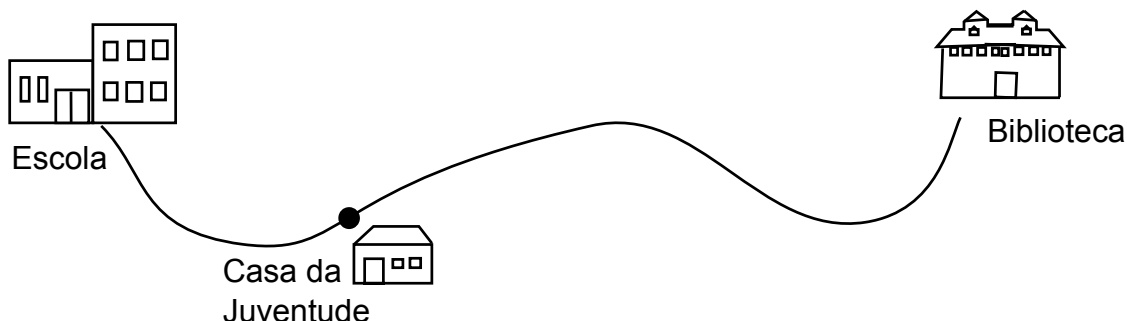
5. Calcula o valor da seguinte expressão numérica.

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{6} : 2$$

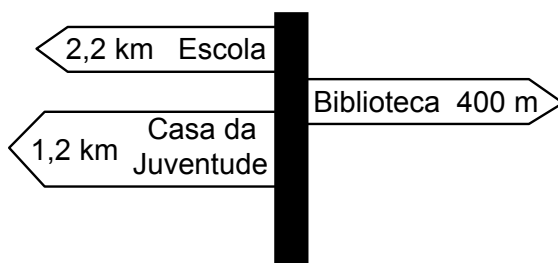
Indica todos os cálculos que efectuares.

Resposta: _____

6. Depois das aulas, a Amélia saiu da Escola e foi à Biblioteca. A figura seguinte é um esquema, à escala, do caminho que ela seguiu.



No caminho, a Amélia viu o seguinte sinal.

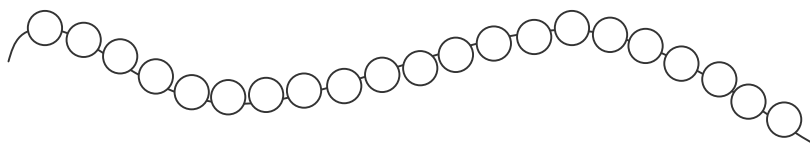


- 6.1. Quantos **quilómetros** andou a Amélia desde a Escola até à Biblioteca?
Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou cálculos.

Resposta: _____ km

- 6.2. Assinala com **X**, no esquema do caminho, representado acima, o local onde se encontra, aproximadamente, o sinal que a Amélia viu.

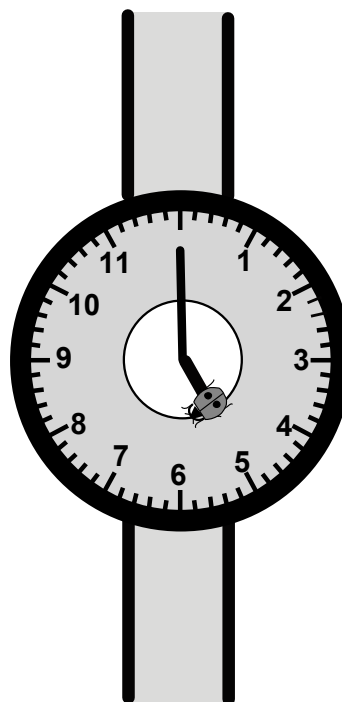
-
7. A Amélia fez um colar com pedras pretas e pedras brancas. Dois terços das pedras que utilizou eram pretas. Pinta, com o teu lápis, as pedras pretas do colar da Amélia representado abaixo.



-
8. Na figura, está representado o relógio da Amélia. A joaninha colocada na extremidade do ponteiro das horas dista **0,6 cm** do centro do relógio.

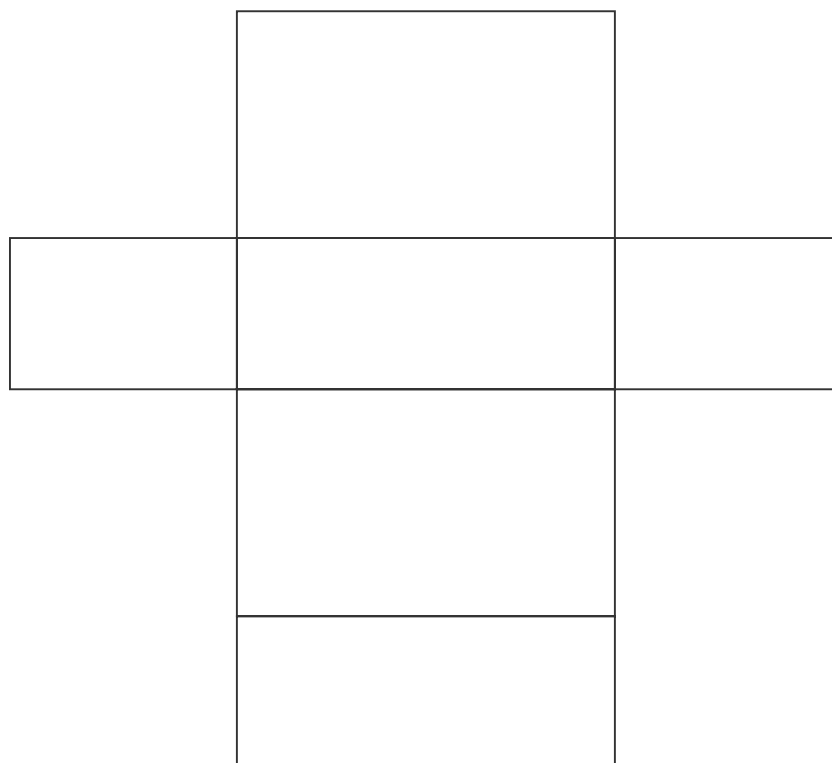
Quantos centímetros percorre a joaninha, durante **um dia**?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas e cálculos. Usa 3,14 como valor aproximado de π .



Resposta: _____ cm

9. A figura mostra a planificação de um paralelepípedo.



9.1. Quantas faces, vértices e arestas tem um paralelepípedo?

9.1.1. Número de faces: _____

9.1.2. Número de arestas: _____

9.1.3. Número de vértices: _____

9.2. Faz as medições que considerares necessárias e calcula, em cm^3 , o volume do paralelepípedo. Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou cálculos.

Resposta: _____ cm^3



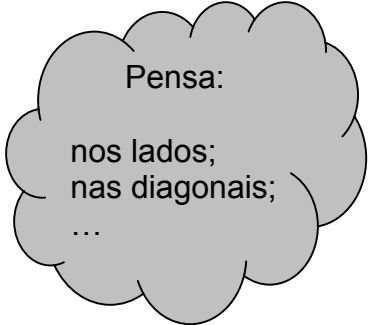
AQUI!

Não avances na prova até
o professor dizer.

Se acabaste antes do tempo previsto,
deves aproveitar para rever a tua prova.

Parte B

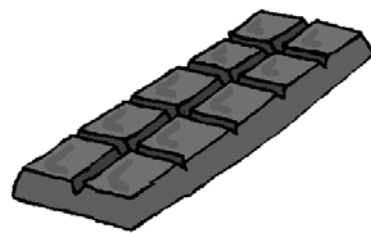
10. O quadrado e o losango são polígonos que têm algumas propriedades geométricas em comum. Escreve **três** propriedades comuns ao quadrado e ao losango.



-
11. A Amélia e o José comeram $\frac{2}{5}$ de um chocolate.

Tanto a Amélia como o José comeram chocolate, mas a Amélia **comeu mais** chocolate que o José.

Escreve dois números que possam representar a quantidade do chocolate que cada um deles comeu.



Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou cálculos.

Amélia: _____

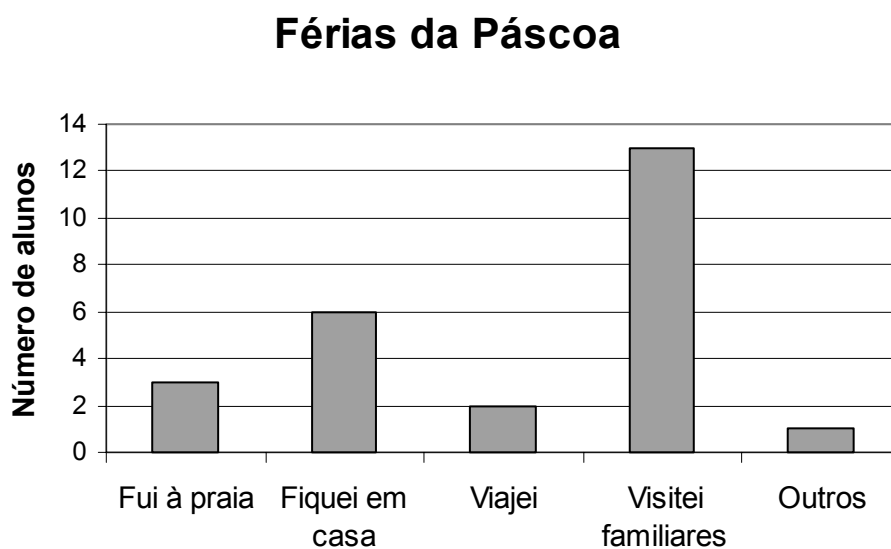
José: _____

-
- 12.** Na turma da Amélia, todos os alunos responderam à questão:

«O que fizeste nas férias da Páscoa?»

Cada aluno deu uma única resposta.

Com as respostas obtidas, construíram o seguinte gráfico.

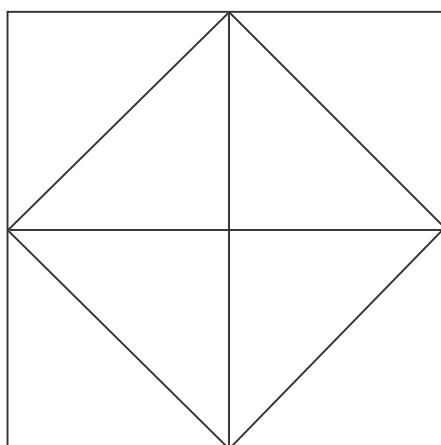


- 12.1.** Quantos alunos tem a turma da Amélia?

Resposta: _____

- 12.2.** A partir da análise do gráfico, podemos concluir que mais de 50% dos alunos foram visitar familiares.
Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou contas.

-
- 13.** O azulejo representado na figura tem vários eixos de simetria.
Pinta, com o teu lápis, alguns dos triângulos do azulejo, de modo que ele passe a ter um único eixo de simetria.

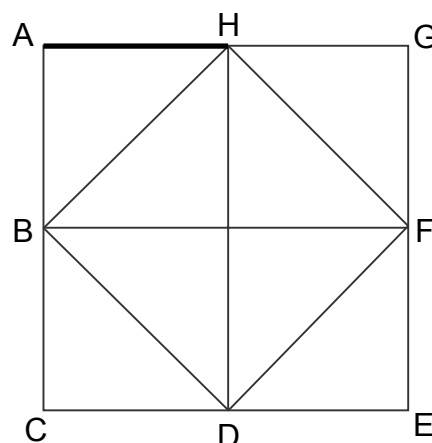


-
- 14.** Observa de novo o esquema do azulejo.

Completa a frase seguinte, assinalando a alternativa correcta.

O segmento de recta AH é paralelo ao...

- segmento de recta DE.
- segmento de recta BH.
- segmento de recta GF.
- segmento de recta BC.



-
15. A Amélia tem **1,5** euros para comprar o seu lanche. Consultou a tabela de preços e verificou que tinha várias hipóteses de escolha.

Tabela de Preços (em euros)

Sanduíches	Bebidas	Peça de fruta
Fiambre: 0,60	Sumo: 0,55	Maçã: 0,35
Queijo: 0,55	Leite com chocolate: 0,40	
Mista: 0,75		

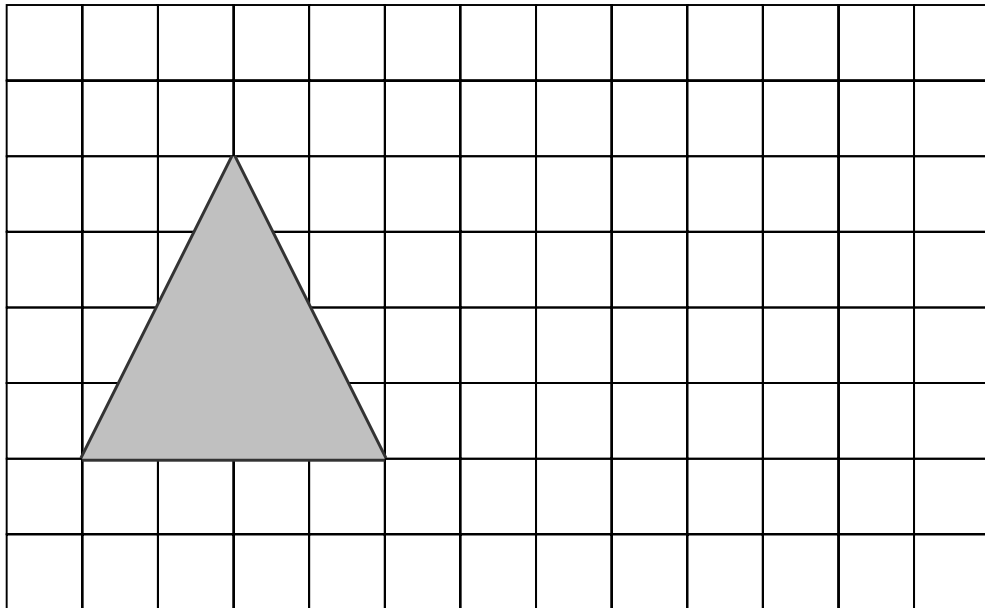
Indica **quantas** hipóteses de escolha tem a Amélia, sabendo que o seu lanche é sempre constituído por uma sanduíche, uma bebida e uma peça de fruta, e que ela **nem sempre** gasta o dinheiro todo.

Explica como chegaste à tua resposta.

Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou cálculos.

Resposta: _____

16. Observa o triângulo representado no quadriculado.

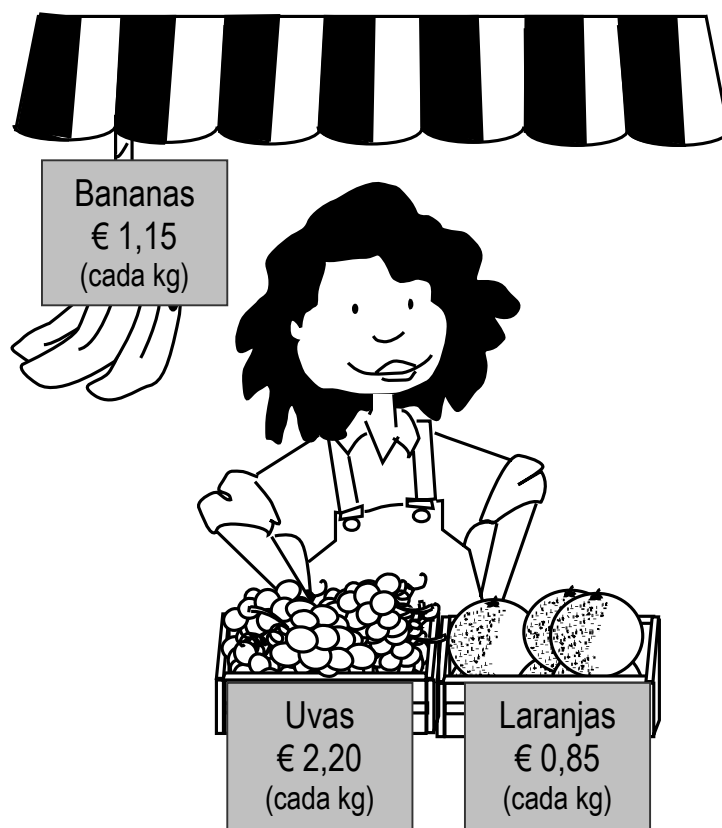


16.1. Classifica o triângulo quanto aos lados.

Resposta: _____

16.2. Desenha, no quadriculado, um rectângulo com a mesma área do triângulo.

17. A figura mostra parte de uma frutaria onde a mãe da Amélia costuma ir comprar fruta.



A partir dos dados da figura, inventa um problema que possa ser resolvido pela expressão numérica seguinte.

$$2 \times 0,85 + 3 \times 1,15$$

18. Observa as igualdades seguintes.

$$\begin{aligned}1^2 &= 1 \\11^2 &= 121 \\111^2 &= 12321 \\1111^2 &= 1234321\end{aligned}$$

Indica o valor de $111\,111^2$.

Resposta: _____

19. Na escola da Amélia, foram escolhidos 6 alunos que ficaram encarregados de distribuir folhetos sobre a preservação da natureza.

Com os números de folhetos distribuídos, construíram uma tabela e determinaram a média e a moda desses números. Viram que a média dos folhetos distribuídos pelos 6 alunos era 16 e que a moda era 18.

Na tabela encontras o número de folhetos distribuídos por todos os alunos, à excepção do Vasco. Completa a tabela.

Nome	Amílcar	Ana	Joana	José	Sara	Vasco
N.º de folhetos distribuídos	16	18	13	17	14	

ME Ministério da Educação

gave
gabinete de avaliação educacional