



Rubrica do Professor Aplicador

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número convencional do Aluno

Número convencional do Aluno

A PREENCHER PELA U.A.

Número convencional do Agrupamento

Prova de Aferição de Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

8 Páginas

2012

CADERNO 1
– 45 minutos –

INSTRUÇÕES GERAIS

- Deves realizar a prova a lápis.
- Podes usar borracha, apara-lápis, régua graduada e compasso.
- Lê todas as questões e responde-lhes com a máxima atenção.
- Não apagues os cálculos, os esquemas ou os desenhos que utilizares nas tuas respostas.
- Se precisares de alterar alguma resposta, apaga-a e escreve a nova resposta.
- Segue as instruções de cada uma das questões com cuidado.
- Em algumas questões, tens de responder no local apropriado, que pode ser indicado, por exemplo, das seguintes formas:

Resposta: _____

OU

Explica como chegaste à tua resposta.

- Noutras questões, tens de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correta. Se te enganares, apaga-o e volta a colocar **X** no quadrado que consideras certo.
- Algumas questões têm uma caixa, como, por exemplo, a seguinte:

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

Nestas questões, deves responder dentro da caixa, seguindo as instruções. Por exemplo, neste caso, tens de explicar muito bem como chegaste à tua resposta; podes fazê-lo usando desenhos, cálculos, esquemas ou palavras.

- Se acabares antes do tempo, revê as tuas respostas.

1. Um estádio de futebol tem 29 860 lugares.

1.1. Qual das seguintes opções corresponde à leitura do número 29 860?

Assinala com X a opção correta.

- Duzentas e noventa e oito centenas.
- Vinte e nove milhões, oitocentas e sessenta unidades.
- Duas mil, novecentas e oitenta e seis dezenas.
- Duas mil, novecentas e oitenta e seis unidades.

1.2. Num jogo, nesse estádio, dos 29 860 lugares, estavam 4787 lugares vazios.

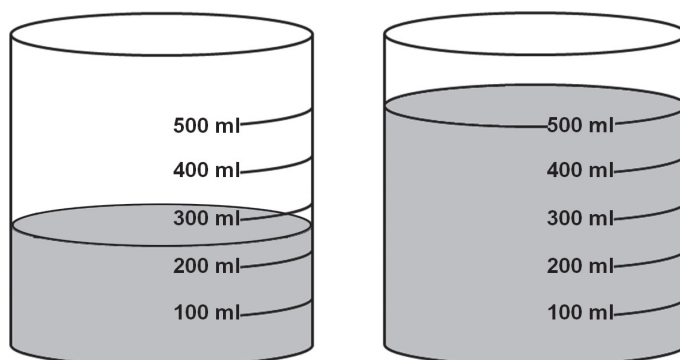
Quantos lugares do estádio estavam ocupados nesse jogo?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

2. A Inês reuniu os amigos e fez sumo de laranja em dois copos graduados, como vês na figura.

Um dos copos tem metade do sumo do outro copo.



Ao todo, quanto falta, em mililitros, à Inês para obter 2 litros de sumo?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____ ml.

3. A Inês pintou a cinzento alguns dos 100 números do seguinte quadro.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3.1. Completa a frase com o número correto:

Todos os números pintados pela Inês são múltiplos do número 1 e do número _____.

3.2. Rodeia, no quadro, todos os números que são múltiplos de 5.

3.3. O Pedro pensou num número menor do que 100, que é múltiplo de 3 e de 5 e que tem um algarismo 7.

Em que número pensou o Pedro?

Resposta: _____

4. Assinala com X o resultado correto da operação $1750 \times 0,01$.

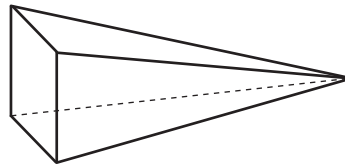
175 000

17 500

175

17,5

5. Observa o sólido geométrico da figura e lê o que dizem a Inês, o Pedro e a Maria.



<p>É um prisma quadrangular.</p> <p>Inês</p>	<p>É uma pirâmide triangular.</p> <p>Pedro</p>	<p>É uma pirâmide quadrangular.</p> <p>Maria</p>
--	--	--

Qual dos três amigos tem razão?

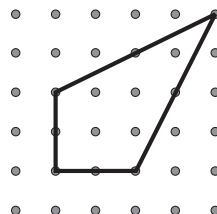
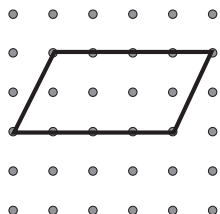
Resposta: _____

Escreve duas razões diferentes, uma para cada um, que mostrem que os outros dois amigos se enganaram.

6. Escreve, na etiqueta em branco, um número de modo que o resultado da divisão seja maior do que 7.

7. Observa os quadriláteros representados no geoplano.

Liga com um traço cada quadrilátero à etiqueta que lhe corresponde.



Tenho um ângulo reto, dois ângulos agudos e um ângulo obtuso.

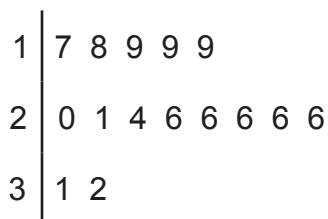
Tenho um ângulo reto, dois ângulos obtusos e um ângulo agudo.

Tenho quatro ângulos retos.

Tenho dois ângulos obtusos e dois ângulos agudos.

8. Os alunos da turma da Maria registaram, durante quinze dias, no seguinte gráfico de caule-e-folhas, o número de alunos que foram, em cada dia, à biblioteca.

Número de alunos que foram à biblioteca



8.1. Qual foi o menor número de alunos que visitaram a biblioteca num dia?

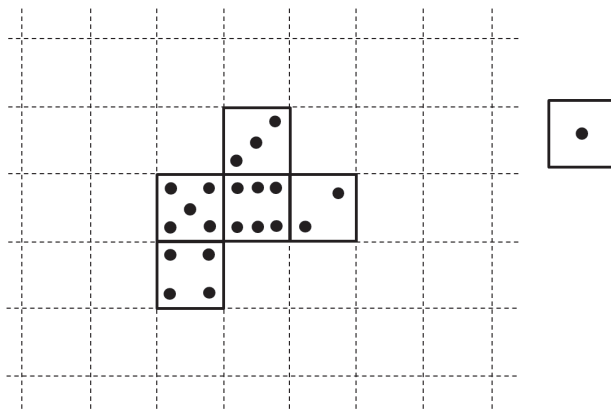
Resposta: _____

8.2. Qual foi a moda do número de alunos que foram à biblioteca?

Resposta: _____

9. Na figura seguinte, está representada parte da planificação de um dado cúbico.

Completa a planificação, desenhando, no quadriculado, a face com uma pinta.



10. O Pedro colocou uma rede com 30 m de comprimento à volta do terreno da horta do avô.

O terreno é retangular e tem 50 m² de área.

Quais são as medidas, em metros, do comprimento e da largura do terreno?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: Comprimento m

Largura m

FIM DO CADERNO 1



Rubrica do Professor Aplicador

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número convencional do Aluno

Número convencional do Aluno

A PREENCHER PELA U.A.

Número convencional do Agrupamento

Prova de Aferição de Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

8 Páginas

2012

CADERNO 2

– 45 minutos –

11. A Inês, depois de visitar um castelo, imaginou o seguinte friso.



Assinala com X a afirmação verdadeira.

- O friso tem simetrias de translação.
- O friso tem simetria de reflexão de eixo horizontal.
- O friso tem simetrias de rotação (meia-volta).
- O friso tem simetrias de reflexão deslizante.

12. O Pedro comprou 18 berlindes e vai distribuí-los igualmente por várias caixas sem que sobre algum.

Pinta **todas** as etiquetas que têm o número de caixas que o Pedro pode utilizar.



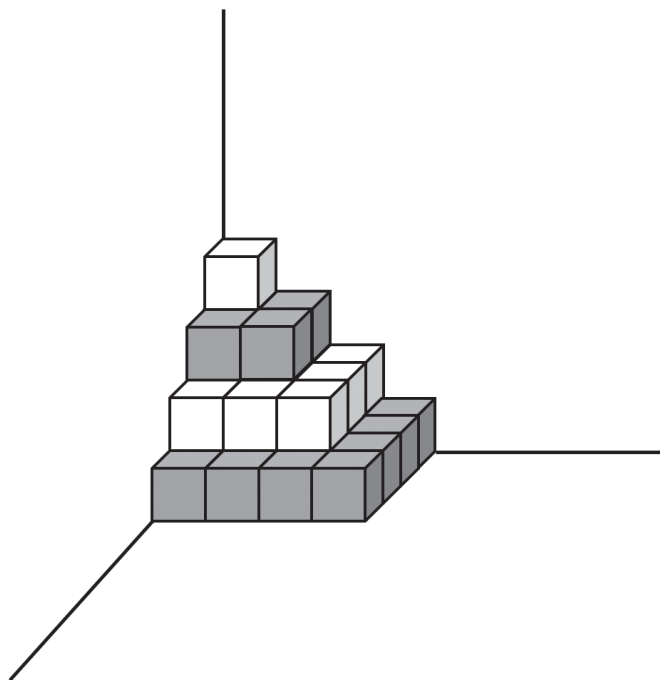
13. Sabendo que $360 \times 10 = 3600$, calcula mentalmente 360×11 .

Que valor obtiveste?

Resposta: _____

Explica como efetuaste o cálculo mental.

14. Observa a construção que o Pedro fez, no canto do seu quarto, com cubos geometricamente iguais.

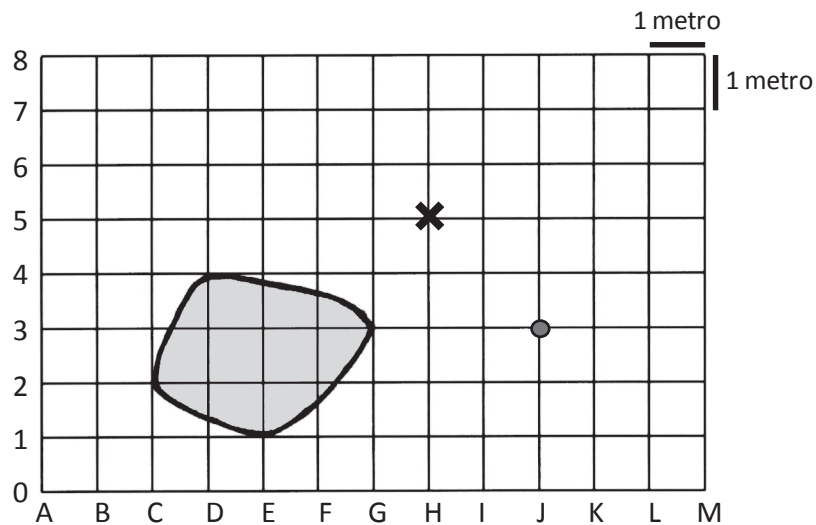


Quantos cubos utilizou o Pedro?

Resposta: _____

15. O jardim da Inês tem uma piscina.

Observa, na figura, a planta desse jardim.



O ponto marcado com ● representa o local onde está colocado um chuveiro.

O ponto marcado com ✕ representa o local onde está plantado um limoeiro.

15.1. Quais são as coordenadas do ponto onde o limoeiro está localizado?

Assinala com ✕ a opção correta.

(H, 6)

(H, 5)

(A, 5)

(A, 6)

15.2. A Inês vai plantar uma macieira no jardim. Ela quer que a macieira e o limoeiro fiquem à mesma distância do chuveiro.

Marca, na figura acima, também com ✕, um ponto onde a Inês pode plantar a macieira.

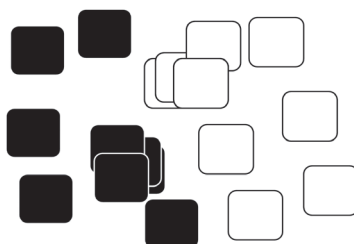
15.3. A Inês estimou que a área do terreno ocupado pela piscina não pode ser maior do que 12 m^2 .

Descreve a forma como a Inês terá pensado.

Resposta: _____

16. A Maria tem um conjunto de cartões pretos e brancos com vários números. Cada cartão preto tem escrito um número ímpar e cada cartão branco tem escrito um número par.

Os cartões estão virados para baixo.



A Maria escolhe um cartão preto e um cartão branco. Vira esses cartões, multiplica os dois números neles escritos e obtém um valor.

De seguida, procura um cartão onde o valor obtido possa estar escrito.

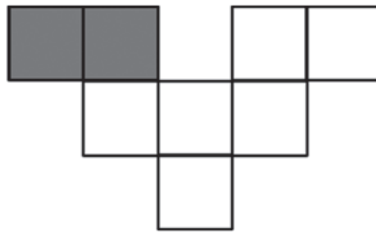
De que cor é o cartão que a Maria quer encontrar?

Resposta: _____

Explica como chegaste à tua resposta.

17. Na figura abaixo, foram pintados dois quadrados.

Pinta outros quadrados, de modo que $\frac{3}{4}$ da figura fique colorida.



18. A Inês e o Pedro pensaram em números diferentes. Lê o que eles disseram.



Efetuada as duas operações, a Inês e o Pedro obtiveram como resultado o mesmo número.

Escreve, nas etiquetas, o número em que cada um deles poderá ter pensado inicialmente.

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: Inês Pedro

19. O Pedro, a Inês e a Maria utilizaram a mesma balança para pesarem os seus bolos de anos. Registaram os seguintes resultados.

Pedro
1,359 kg

Inês
1,4 kg

Maria
1,04 kg

Qual é o bolo mais pesado: o do Pedro, o da Inês ou o da Maria?

Resposta: _____

20. No supermercado, uma embalagem com seis latas de sumo custa 3,90 euros e uma embalagem com quatro latas de sumo custa 2,40 euros.

A mãe da Inês precisa de comprar 12 latas de sumo para a festa de anos da Inês. As latas de sumo não se vendem separadamente.



3,90 €



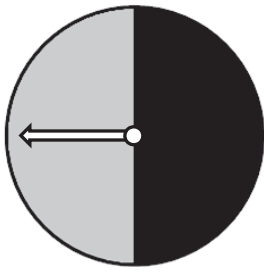
2,40 €

Que tipo de embalagens deve a mãe da Inês escolher, de modo a gastar menos dinheiro ao comprar as 12 latas de sumo?

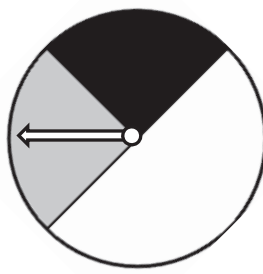
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

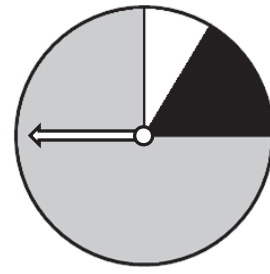
21. Num jogo, existem três roletas como as seguintes.



Roleta A



Roleta B



Roleta C

A Inês vai apostar que, depois de a roleta girar, a seta ficará sobre a cor cinzenta.

A Inês quer ganhar esta aposta.

Que roleta deve escolher?

Resposta: _____

Explica como chegaste à tua resposta.

FIM DA PROVA